

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Антикризисное управление»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по содержанию и структуре антикризисного управления, ознакомить с ролью кризисов в тенденциях макро- и микроразвития, изложить теоретические и практические основы несостоятельности (банкротства) предприятий, методы прогнозирования результатов антикризисного управления организацией, показать роль инвестиций как финансового источника антикризисного управления, особенности социального партнерства, обеспечение экономической безопасности, методологию выхода предприятия из кризиса, что позволит точно прогнозировать результаты деятельности и даст возможность руководителю принимать оптимальные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний теоретических, методологических и организационных и организационных вопросах антикризисного управления на современном этапе ;
- владеть знаниями антикризисного управления, его особенностей и элементов, механизмов антикризисного управления;
- приобретение студентами комплекса методов, анализа и экономико-правовых факторов, от которых зависит возможность спасения предприятия, находящегося в процедурах несостоятельности.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.018. Специалист по управлению рисками».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Экономика отрасли» и «Финансовый менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы; определять эффективность стратегических проектов; пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и т.п.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» позволят глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ресурсы предприятия (организации)	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Профессиональный стандарт «08.018.» Специалист по управлению рисками»	В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, раз-	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

		работать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента		
составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-13.1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	З-ПК-13.1 Знать: организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов У-ПК-13.1 Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-13.1 Владеть: методикой составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «08.018.» Специальный лист по управлению рисками»	составление финансовой отчетности

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,	1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогресс-	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в высоко-

	внедрение прогрессивной техники и технологии (ВЗ8)	сивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин. 2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала дисциплины.	рейтинговых рецензируемых научных изданиях
--	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 10-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (фор- ма)*	Макси- сималь- ный балл за раз- дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Основы антикризисного управления									
1	1	Кризисы: сущность и их причины. Кризисы в развитии организации	14	2	-	2	10	Т1	20
1	2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	14	2	-	2	10		
1	3	Методология антикризисного управления организацией	14	2	-	2	10		
	4	Диагностика кризисных ситуаций. Стратегические аспекты антикри- зисного управления	14/4	2/2	-	2/2	10		
2 раздел: Диагностика банкротства и технология преодоления кризисных явлений									
2	5	Финансовый менеджмент в кри- зисной ситуации	14	2	-	2	10	Т2	30
2	6	Маркетинг в антикризисном управ- лении	18/8	4/4	-	4/4	10		
2	7	Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управле- ния	10	2	-	2	6		
2	8	Инвестиции, инновации и управле- ние рисками	10	2	-	2	6		
Вид промежуточной аттестации			108/ 12	18/6	-	18/6	72	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3
<p>Лекция 1. Кризис: сущность и их причины. Кризисы в развитии организации</p> <p>1. Понятие «кризис»</p> <p>2. Причины и последствия кризисов</p> <p>3. Типология и признаки кризисов</p> <p>4. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях</p> <p>5. Жизненный цикл развития организаций (их продуктов) и кризисы</p> <p>6. Типы организационных кризисов</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>1. Развитие теоретических представлений о рыночном механизме</p> <p>2. Государственное антикризисное управление рынками.</p> <p>3. Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 3. Методология антикризисного управления организацией</p> <p>1. Сущность антикризисного управления организацией.</p> <p>2. Понятие, принципы и функции антикризисного управления организацией.</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 4. Диагностика кризисных ситуаций. Стратегические аспекты антикризисного управления.</p> <p>1. Комплексная диагностика состояния организации. Диагностика несостоятельности организации. Стадии неплатежеспособности организации.</p> <p>2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.</p> <p>3. Стратегия в антикризисном управлении.</p> <p>4. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация антикризисной стратегии</p>	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 5. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации</p> <p>1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации.</p> <p>2. Формирование эффективной системы финансового планирования.</p> <p>3. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления.</p> <p>4. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации.</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 6. Маркетинг в антикризисном управлении</p> <p>1. Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.</p> <p>2. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 7. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления</p> <p>1. Сущность и цели реструктуризации.</p> <p>2. Разработка программы реструктуризации организации.</p> <p>3. Управление процессом реализации преобразований.</p> <p>4. Реинжиниринг бизнес-процессов организации</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
<p>Лекция 8. Инвестиции, инновации и управление рисками</p> <p>1. Инвестиционная стратегия.</p> <p>2. Научно-техническая политика организации в антикризисном управлении. Управление рисками</p> <p>3. Персонал в системе антикризисного управления.</p>	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8))

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Тема 1. Кризис: сущность и их причины. Кризисы в развитии организации.</p> <p>Понятие «кризис». Причины и последствия кризисов. Типология и признаки кризисов. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях. Формы кризисов предприятия и их последствия. Законы экономического функционирования предприятий. Жизненный цикл развития организаций (их продуктов) и кризисы. Типы организационных кризисов.</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>Развитие теоретических представлений о рыночном механизме. Государственное антикризисное управление рынками. Элементы государственного антикризисного регулирования. Инструменты прямого и косвенного влияния государства на экономику предприятий. Правовое регулирование финансовой несостоятельности предприятий. Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках.</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 3. Методология антикризисного управления организацией.</p> <p>Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией. Этапы антикризисного управления организацией. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций. Стратегические аспекты антикризисного управления.</p> <p>Реализация антикризисной стратегии. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций. Порядок регулирования несостоятельности (банкротства) организаций. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Институт арбитражных управляющих. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства). Экономико-правовая сущность наблюдения. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия. Антикризисное управление персоналом. Корпоративная культура как фактор антикризисного управления</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 5. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации</p> <p>Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации. Формирование эффективной системы финансового планирования. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации.</p>	4	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 6. Маркетинг в антикризисном управлении</p> <p>Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении, эффективности деятельности. Показатели оценки неудовлетворительной структуры баланса. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства.</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 7. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления</p> <p>Сущность и цели реструктуризации. Разработка программы реструктуризации организации. Реорганизация предприятий. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений. Управление процессом реализации преобразований. Реинжиниринг бизнес-процессов организации.</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-8)</p>
<p>Тема 8. Инвестиции, инновации и управление рисками</p> <p>Инвестиционная стратегия. Антикризисная инновационная стратегия и организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии. Управление рисками. Персонал в системе антикризисного</p>	2	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература</p>

управления.		(5-8)
-------------	--	-------

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация кризисов на предприятии. Сущностные признаки кризиса на уровне предприятия.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Теоретические и методологические основы антикризисного управления. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Правовое регулирование финансовой несостоятельности предприятий. Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве). Нормативные и методические документы по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Этапы процедуры банкротства. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации. Конкурсное производство. Форма и содержание мирового соглашения. Этапы и методы диагностики кризиса на предприятии. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ положения предприятия на рынке ценных бумаг. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника Практика деятельности территориального регулирующего органа. Правительства РФ в процедурах несостоятельности.	6	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)
Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Антикризисное управление персоналом. Корпоративная культура как фактор антикризисного управления.	6	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-8)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы антикризисного управления	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8 З-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1	Тестирование (письменно)
3	Диагностика банкротства и технология преодоления кризисных явлений	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля:

1. Перечислите стадии жизненного цикла организации.
2. Раскройте понятие «рынок». Какие виды рынков в экономике вы знаете?
3. Раскройте понятие «Государственное регулирование экономики».
4. Дайте определение «дебиторской» и «кредиторской» задолженности предприятия.
5. Раскройте сущность понятия «оптимальность по Парето».
6. Дайте определение: «Финансовый менеджмент».
7. Перечислите основные функции и задачи финансового менеджера.
8. Перечислите задачи и функции маркетинга.
9. Какие организационно правовые – формы (ОПФ) предприятий Вам известны? Опишите достоинства и недостатки основных ОПФ.

10. Дайте определение понятия «Персонал предприятия», назовите виды персонала.
11. Раскройте сущность понятия «Инновации». Назовите виды инноваций.
12. Дайте определение понятия «Бизнес-процессы», перечислите их виды.
13. Раскройте сущность понятия «Риски в экономике».
14. Дайте определение понятия «Инвестиции».
15. Раскройте сущность понятия «Бизнес-планирование», его цели и задачи.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Закономерности движения капитала и условия обеспечения платежеспособности предприятий
2. Общие и специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России
3. Понятия несостоятельности и банкротства: различия и тождественность
4. Проблемы взаимоотношений должника и кредитора при реализации процедур банкротства.
5. История института несостоятельности (банкротства) в России и развитых странах Европы и Америки
6. Оценка бизнеса предприятия
7. Имущественный подход к оценке предприятий
8. Факторы, влияющие на стоимость предприятия
9. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования
10. Базовые правила принятия инвестиционных решений. Критерии оценки инвестиционных проектов
11. Роль инвестиций в условиях кризиса производства
12. Общие вопросы реструктуризации задолженности предприятий
13. Особенности реструктуризации отдельных категорий предприятий и организаций
14. Процедуры финансового оздоровления, направленные на реструктуризацию финансовой задолженности

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень ситуационных задач (3д):

Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно-торговой фирмы, определить:

- признаки кризисной ситуации;
- причины возникновения кризисной ситуации;
- меры, позволяющие предотвратить разрастание кризисной ситуации;
- меры по управлению кризисом на стадии вхождения в кризис;
- меры по управлению кризисом на стадии выхода из кризиса;
- меры по ликвидации последствий кризиса.

Задача 2. Особым спросом среди выпускаемых ООО «XXX» продуктов пользуется продукт

«W», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «S», который позиционировался как полный ана-

лог продукта «W» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 20% дешевле продукта «W».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «W», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «S»?

Задача 3. В ООО «Севрос» введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель Петров А.А. арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий Иванов И.И.

ООО «Севрос» является должником по исполнительному производству. Гражданин Комаров С.С. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава.

Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего?

В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий?

Какими правами обладает временный управляющий при фактическом неосуществлении руководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?

Задача 4.

Исходные данные: Для диагностики кризиса проведите SWOT-анализ деятельности Вашей организации. Заполните таблицу.

Задание: Ответьте на следующие вопросы, касающиеся дальнейшего развития вашего бизнеса: Как я могу воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия? Какие слабые стороны предприятия могут мне в этом помешать?

Какие сильные стороны организации помогут нейтрализовать существующие угрозы? Каких угроз, усугубленных слабыми сторонами предприятия, мне нужно больше всего опасаться?

Матрица SWOT-анализа

	Возможности: (перечислите)	Угрозы: (перечислите)
Сильные стороны:(перечислите)	Как воспользоваться возможностями:	За счет чего можно снизить угрозы:
Слабые стороны:(перечислите)	Что может помешать воспользоваться возможностями	

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством

преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов(темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы антикризисного управления	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8 З-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1	Тестирование (письменно)
3	Диагностика банкротства и технология преодоления кризисных явлений	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1,	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля:

1. Перечислите стадии жизненного цикла организации.
2. Раскройте понятие «рынок». Какие виды рынков в экономике вы знаете?
3. Раскройте понятие «Государственное регулирование экономики».
4. Дайте определение «дебиторской» и «кредиторской» задолженности предприятия.
5. Раскройте сущность понятия «оптимальность по Парето».
6. Дайте определение: «Финансовый менеджмент».
7. Перечислите основные функции и задачи финансового менеджера.
8. Перечислите задачи и функции маркетинга.
9. Какие организационно правовые – формы (ОПФ) предприятий Вам известны?
Опишите достоинства и недостатки основных ОПФ.
10. Дайте определение понятия «Персонал предприятия», назовите виды персонала.
11. Раскройте сущность понятия «Инновации». Назовите виды инноваций.
12. Дайте определение понятия «Бизнес-процессы», перечислите их виды.
13. Раскройте сущность понятия «Риски в экономике».
14. Дайте определение понятия «Инвестиции».
15. Раскройте сущность понятия «Бизнес-планирование», его цели и задачи.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Закономерности движения капитала и условия обеспечения платежеспособности предприятий

2. Общие и специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России
3. Понятия несостоятельность и банкротство: различия и тождественность
4. Проблемы взаимоотношений должника и кредитора при реализации процедур банкротства.
5. История института несостоятельности (банкротства) в России и развитых странах Европы и Америки
6. Оценка бизнеса предприятия
7. Имущественный подход к оценке предприятий
8. Факторы, влияющие на стоимость предприятия
12. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования
13. Базовые правила принятия инвестиционных решений. Критерии оценки инвестиционных проектов
14. Роль инвестиций в условиях кризиса производства
12. Общие вопросы реструктуризации задолженности предприятий
13. Особенности реструктуризации отдельных категорий предприятий и организаций
14. Процедуры финансового оздоровления, направленные на реструктуризацию финансовой задолженности

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень ситуационных задач (3д):

Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно-торговой фирмы, определить:

- признаки кризисной ситуации;
- причины возникновения кризисной ситуации;
- меры, позволяющие предотвратить разрастание кризисной ситуации;
- меры по управлению кризисом на стадии вхождения в кризис;
- меры по управлению кризисом на стадии выхода из кризиса;
- меры по ликвидации последствий кризиса.

Задача 2. Особым спросом среди выпускаемых ООО «XXX» продуктов пользуется продукт

«W», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «S», который позиционировался как полный аналог продукта «W» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 20% дешевле продукта «W».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «W», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «S»?

Задача 3. В ООО «Севрос» введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель Петров А.А. арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий Иванов И.И.

ООО «Севрос» является должником по исполнительному производству. Гражданин Комаров С.С. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава.

Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего?

В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий?

Какими правами обладает временный управляющий при фактическом неосуществлении ру-

ководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?

Задача 4.

Исходные данные: Для диагностики кризиса проведите SWOT-анализ деятельности Вашей организации. Заполните таблицу.

Задание: Ответьте на следующие вопросы, касающиеся дальнейшего развития вашего бизнеса: Как я могу воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия? Какие слабые стороны предприятия могут мне в этом помешать?

Какие сильные стороны организации помогут нейтрализовать существующие угрозы? Каких угроз, усугубленных слабыми сторонами предприятия, мне нужно больше всего опасаться?

Матрица SWOT-анализа

	Возможности: (перечислите)	Угрозы: (перечислите)
Сильные стороны:(перечислите)	Как воспользоватьсявозможно-стями:	За счет чего можно снизитьугрозы:
Слабые стороны:(перечислите)	Что может помешать воспользоваться возможностями	

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Кризис является негативным явлением.
 - а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
 - б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
 - в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
 - д) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
 - а) Да, при условии, если этот кризис системный
 - б) Нет
 - в) Да
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
 - а) внутренних и внешних
 - б) только внутренних
 - в) только внешних
4. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...
 - а) микроуровне
 - б) макроуровне
5. Кризис является закономерным явлением в экономике.
 - а) Нет
 - б) Только для капиталистической экономики
 - в) Да
6. Фазы классического экономического цикла
 - а) Спад
 - б) Пик производства

- в) Подъем
- г) Депрессия
- д) Кризис
- е) Оживление

7. Экономический цикл состоит из ... фаз

- а) трех
- б) шести
- в) четырех
- г) пяти

8. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

- а) только внешних
- б) только внутренних
- в) внутренних и внешних

9. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

- а) жизненным циклом основного вида продукции предприятия
- б) развитием кризисных явлений в экономике
- в) наличием необходимых финансовых ресурсов

10. Кризис может проявляться ...

- а) только на микроуровне
- б) только на макроуровне
- в) как на микроуровне, так и на макроуровне

11. Антикризисное управление – это управление ...

- а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
- б) несостоятельным предприятием
- в) в условиях экономического кризиса

12. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

а) Да. Это одна из задач антикризисного управления

б) Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе

в) Нет. Это задача риск менеджмента

д) Нет. Это задача стратегического менеджмента

13. Основные принципы антикризисного управления

- а) принцип адекватности
- б) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- в) системный подход к решению поставленных задач
- д) принцип научности
- е) принцип относительности
- ж) принцип оптимальности
- з) целенаправленность
- е) принцип методологичности

14. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства.

а) Да

б) Нет

в) Да, только если при этом заинтересовано государство.

15. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- а) Внешнее управление
- б) Конкурсное производство
- в) Стратегическое управление
- г) Бенчмаркинг

д) Финансовое оздоровление

е) Досудебная санация

16. Менеджмент банкротства – управление ...

а) направленное на принудительную ликвидацию

б) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия

в) несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления пред-приятия

17. Бенчмаркинг – это ...

а) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми про-ектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития

б) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управле- нию межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворени- ем потреб-ностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов

в) управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно из-меняю-щимся условиям внешней среды

г) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуа- ций

18. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...

а) кризис-менеджмент

б) антикризисное управление

в) стратегический менеджмент

г) реинжиниринг

д) риск-менеджмент

19. Виды схем реструктуризации

а) межгосударственные

б) местные

в) внесудебныерегиональные

г) государственные д) налоговые е)судебные

20. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

а) три

б) восемь

в) четыре

г) пять

д) шесть

21. Решение о признании должника банкротом выносит ...

а) Арбитражный суд РФ

б) Собственник предприятия в) Кредитор

г) Суды общей юрисдикции РФ

22. Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления.

Выкупать предприятие собственниками не разрешает законодательство РФ

а) Да б)Нет

23. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

а) арбитражный управляющий б)кредиторы

в) суд РФ

д) собственник предприятия

24. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

а) 1998

б) 2015

в) 2002

25. Этапы, с которых может начаться арбитражное управление

а) наблюдение

б) финансовое оздоровление

в) мировое соглашение

г) конкурсное производство

д) внешнее управление

е) конкурсное производство в отдельных случаях

26. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процеду-

ра а) банкротства «внешнее управление»

- б) индивидуальные предприниматели
- в) муниципальные предприятия
- г) юридические лица
- д) кредитно-финансовые институты
- е) государственные предприятия ж) физические лица

27. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
- в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке

28. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- а) списание кредиторской задолженности
- б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
- в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам
- г) пересмотр всех договорных обязательств

29. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности:

- а) кредиторы
- б) Арбитражный суд РФ
- в) Органы местного самоуправления
- г) собственник предприятия

30. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления акционерные общества закрытого типа

- а) ликвидируемый должник
- б) граждане и индивидуальные предприниматели
- в) кредитные учреждения
- г) акционерные общества открытого типа

31. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет.

- а) Да, для всех предприятий
- б) Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления
- в) Да, если так решил внешний управляющий и собрание кредиторов
- г) Нет

32. Основания, при которых договор по отдельным сделкам признается недействительным

- а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами
- б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки
- в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
- г) если сделка несет предпочтительное удовлетворение одних кредиторов перед другими

33. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют) ...

- а) Арбитражный суд
- б) кредиторы
- в) собственник предприятия
- г) внешний управляющий

34. Допускается следующая мера по восстановлению платежеспособности должника во время

- а) внешнего управления: исполнение обязательств собственником имущества должника.
- б) Нет
- в) Да
- г) Только для кредитных учреждений
- д) Только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности

35. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на ...

- а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
- б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
- в) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему

36. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ...

очередей

а) семи

б) пяти

в) трех

37. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...

а) 1 год

б) 18 месяцев

в) 5 лет

г) 2 года

38. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.

а) 200 000

б) 1 000 000

в) 500 000

г) 300 000

д) 100 000

Тестовые задания 2. (Т2)

1. Кредитование под залог – это ...

а) выдача кредита под гарантии органов государственной власти

б) аванс под запасы

в) выдача кредита под гарантии третьих лиц

г) кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки

д) передача запасов под контроль заимодавца

2. Фирма «фактор» – это организация, которая ...

а) продает дебиторскую задолженность

б) покупает дебиторскую задолженность

в) списывает дебиторскую задолженность г) управляет дебиторской задолженностью

3. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации

а) подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега

б) все виды машин и оборудования

в) уникальная техника и оборудование

г) все виды машин и оборудования за исключением тех, которые находятся в залоге машины и оборудование нормативным сроком службы до 5 лет

д) машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет

4. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

а) банковские кредиты

б) нераспределенная прибыль

в) амортизационные отчисления

г) сокращение издержек производства

д) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности доходы, полученные от оптимизации структуры капитала

5. Факторинг позволяет ...

а) ускорить оборачиваемость оборотных средств

б) получить дебиторскую задолженность в судебном порядке

в) списать дебиторскую задолженность

6. План внешнего управления – это процедура, направленная на ...

а) восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства

б) предприятия от занимаемой должности

в) восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности

г) ликвидацию предприятия должника

7. Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения – это ...

- а) консервация производства
- б) простая амортизация
- в) ускоренная амортизация

8. Виды факторинга

- а) традиционный
- б) долгосрочный
- в) бессрочный
- г) срочный

9. При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в ... раза.

- а) 2
- б) 3
- в) 4

10. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях

- а) сбережения граждан
- б) личные денежные средства учредителей предприятия-должника в) иностранные целевые

инвестиции

- г) снижение непроизводственных издержек д) оптимизация налоговых платежей

11. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ...

- а) от 1 года до пяти лет
- б) от 3 лет до 7 лет
- в) до 15 лет под гарантии государства

12. Прямая санация предприятия – это ...

- а) прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности
- б) изменение первоначальных сроков и условий оплаты задолженности предприятия.
- в) метод реструктуризации кредиторской задолженности, при котором в счет ее г) погашения кредиторской задолженности передается имущество должника

13. Реструктуризация задолженности может использоваться с помощью вексельного обращения.

- а) Нет
- б) Да, но только при согласии организации выдавшей вексель в) Да

14. Преимущества, которые может принести реорганизация задолженности в вексельные обязательства

- а) есть возможность не платить по своим обязательствам
- б) улучшается финансовое состояние предприятия
- в) списывается часть кредиторской задолженности г) списывается кредиторская задолжен-

ность

- д) переносится срок выплаты долга
- е) проценты уменьшаются или ликвидируются

15. Инвестиционный налоговый кредит – это ...

- а) отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности
- б) условия, когда сумма задолженности выплачивается поэтапно, а не вся сразу
- в) отнесение срока уплаты налога на срок от 1 до 6 месяцев, но с единовременной выплатой всей суммы задолженности по истечении установленного срока
- г) отнесение срока уплаты задолженности по налогам с определенными условиями

16. Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- а) передача акций в счет погашения задолженности
- б) передача имущества должника в счет погашения задолженности в) погашение задолженности только перед бюджетом
- г) полное погашение задолженности
- д) передача прав требований в счет погашения задолженности

17. Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от...

- а) 1 года до 15 лет с поэтапным погашением задолженности
- б) 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности
- в) 3 до 12 месяцев с единовременным погашением всей суммы по окончании срока

18. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с

...

- а) взыскания процентов за пользование чужими деньгами б) признания задолженности должником
 - в) подачи искового заявления в суд г) исполнения обязательств
19. Продажа дебиторской задолженности – это ...
- а) передача права требования
 - б) взыскание задолженности через суд в) списание дебиторской задолженности
20. Меры для уменьшения дебиторской задолженности
- а) работать как можно с меньшим числом клиентов
 - б) иски в суд
 - в) скидки на цены на досрочную оплату продукции г) работа как можно с большим числом клиентов д) составление актов сверок
21. Специфика современной кредиторской задолженности в России
- а) она имеет бюджетное происхождение
 - б) она не реальна к взысканию
 - в) по ней отказывают взыскивать в судебном порядке
22. Срок исковой давности, установленный в РФ а) 3 года
- б) 1 год
 - в) 10 лет
 - г) 5 лет
23. Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в ...
- а) европейский суд по правам человека
 - б) конституционный суд РФ
 - в) суды общей юрисдикции
 - г) арбитражный суд РФ
24. Основное правило управления дебиторской задолженностью – оборачиваемость дебиторской задолженностью в ... оборачиваемости кредиторской задолженности.
- а) рублях должна быть равной
 - б) днях должна быть больше
 - в) днях должна быть меньше
25. Сущность договора цессии
- а) выдача гарантий об исполнении обязательств должника органами местного самоуправления
 - б) замена кредитора в договоре
 - в) исполнение обязательств должника собственником имущества должника г) переход права собственности
26. Не бывает ... дебиторской задолженности.
- а) просроченной
 - б) долгосрочной
 - в) краткосрочной
 - г) среднесрочной д) срочной е) текущей
27. Ликвидация «проблемных зон» – это ...
- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
 - б) филиальная сеть предприятия
 - в) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
 - г) новые инвестиционные проекты
28. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов
- а) получение дополнительных доходов
 - б) рост капитализации
 - в) более эффективное использование трудовых ресурсов
 - г) в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей

стей

д) снижение расходов по заработной плате

29. В антикризисной программе должно быть отражено ...

а) обязательное сокращение расходов на ФОТ

б) используемые ресурсы(с)роки программы

г) обязательное сокращение сотрудников предприятия

д) ожидаемые результаты программы

е) описание мероприятий и их обоснование

ж) исполнители программы

30. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок

а) снижение закупочных цен

б) оптимизация уровня запасов

в)повышение отпускных цен на свою продукциюг) работа только по предоплате

д) повышение качества закупок

31. По формуле $T_{хр} = \text{дисконт} / (\text{стоимость финансовых средств} + \text{стоимость хранения})$

рассчитывается ...

а) ожидаемый период накопления запасов

б) ожидаемый период потребления запасов

в) стоимость запасов

32. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров

а) снижение цен

б) на скидках

в) экономия на масштабах поставок

г) стабильность поставок

33. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

а) Да всегда

б) Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризисав)

Нет

34. Нормирование «от достигнутого» – это ...

а) оптимизация бизнес процессов, в соответствии с теми нормами, которые были заданы руковод-ством предприятия

б) нормирование всей деятельности предприятия

в) оценка в процентах потенциала увеличения производительности труда (посмотрев, какую долювремени сотрудники бездействуют, насколько интенсивны их действия и т.д.)

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии.
2. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия.
3. Количественные и качественные индикаторы экономического кризиса на предприятии.
4. Финансовое оздоровление.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
6. Определение длительности операционного, производственного и финансового цикла компании.
7. Основные источники краткосрочного финансирования.
8. Управление дебиторской задолженностью на несостоятельном предприятии.
9. Реорганизация коммерческих организаций.
- 10 Действия менеджмента при слияниях и поглощениях.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	«зачтено» - 30-50 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	«не зачтено» - 0-29 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Спасская Н. В. Антикризисное управление предприятием : учебное пособие / Н. В. Спасская. — Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2023. — 77 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт : 2024. — 560 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/179780>
4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература

5. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. - 284 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474971>
6. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474971>
7. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 396 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/91211>
8. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/176977>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы. Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументированно обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, под-

черкивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях. В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Карпова А.В.

Рецензент: к.э.н., доцент Волчкова Е.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.